

Рабочая программа дисциплины «Клиническая психология сексуальных расстройств» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):

доцент кафедры психиатрии,
наркологии и медицинской
психологии

Валиуллина Е.В.

**Рабочая программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
психиатрии, наркологии и медицинской
психологии**

Протокол № 11 от 30.06.2022

**Рабочая программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению на заседании
ФМК педиатрического факультета:**

Протокол № 6 от 17.06.2022

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой:

Фролова Г.А.


(подпись)

17.06.2022
(дата)

Декан педиатрического факультета:

Шмакова О.В.


(подпись)

17.06.2022
(дата)

Рабочая программа зарегистрирована в
учебно-методическом отделе
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1848


(подпись)

21.06.2022
(дата)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Клиническая психология сексуальных расстройств» являются формирование представлений обучающихся в области психологии сексуальных расстройств, изучение психологических и психофизиологических аспектов человеческой сексуальности и особенностей ее развития на разных этапах онтогенеза, овладение теоретическими знаниями в области сексуальных расстройств человека и роли клинического психолога в обследовании, лечении и реабилитации больных с данными расстройствами.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических вопросов клинической психологии сексуальных расстройств; формирование научного представления о психологических основах человеческой сексуальности и психо-сексуального развития в различные возрастные периоды; изучение современных методов диагностики сексуальных нарушений и роли клинического психолога в работе с сексуальными расстройствами; освоение методов и способов сохранения и поддержания психо-сексуального здоровья человека; знакомство с законодательной базой в области правонарушений сексуального характера.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Клиническая психология сексуальных расстройств» относится к вариативной части – факультативные дисциплины (модули).

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	общая психология
2.	психология развития и возрастная психология
3.	психология личности
4.	патопсихология
5.	психология отклоняющегося и девиантного поведения

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	психология стресса и стрессоустойчивого поведения
2.	психология межличностных отношений
3.	основы профилактики и коррекции психологического здоровья
4.	экспертиза в клинической психологии
5.	клиническая психология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностический;
2. консультативный и психотерапевтический;
3. экспертный.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 ОПК-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-15</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-15 Вопросы к зачету № 1-30</p>

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
				и поведенческих расстройств.	
2	Исследование и оценка	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	<p>ИД-1_{опк-2} Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами</p> <p>ИД-2_{опк-2} Владеть навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу.</p> <p>ИД-3_{опк-2} Уметь проводить индивидуальное и групповое психологическое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-15</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-15 Вопросы к зачету № 1-30</p>
3	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных	ИД-1 _{опк-3} Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
			и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь применять современные психодиагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик. ИД-3 <small>опк-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.	№ 1-30 Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-15 Вопросы к зачету № 1-30
4	Психологическое вмешательство	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной	ИД-1 <small>опк-5</small> Знать основные теории и концепции личности, лежащие в основе направлений психологического вмешательства. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывать и использовать программы вмешательства с учетом нозологических, возрастных,	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-15

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
			проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития. ИД-3 ОПК-5 Знать основные методы психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.	Вопросы к зачету № 1-30

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			VI	
Аудиторная работа , в том числе:	1,32	48	48	
лекции (Л)	0,44	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,88	32	32	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,68	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
ИТОГО:	2	72		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Введение в психологию сексуальных расстройств	VI	36	8		16				12
1.1	Общие вопросы психологии сексуальности	VI	9	2		4				3
1.2	Психо-сексуальное развитие в онтогенезе	VI	9	2		4				3
1.3	Гендерные особенности сексуальности	VI	9	2		4				3
1.4	Методы клинической психологии сексуальных расстройств	VI	9	2		4				3
2	Раздел 2. Психология сексуальных расстройств	VI	36	8		16				12
2.1	Классификация сексуальных расстройств	VI	9	2		4				3
2.2	Отклоняющееся сексуальное поведение	VI	9	2		4				3
2.3	Сексуальные преступления	VI	9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.4	Профилактика и лечение сексуальных расстройств	VI	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт	VI								
	ИТОГО:	VI	72	16		32				24

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в психологию сексуальных расстройств		8	VI			
1.1	Общие вопросы психологии сексуальности	Предмет, задачи психологии сексуальных расстройств. Основные категории и понятия. История становления дисциплины. Социокультурные и психологические аспекты сексуальности. Введение в современную сексологию. Понятия «немедицинской» и медицинской сексологии. Развитие сексологии в психологии. Соматическое обеспечение половой функции. Роль сексуальности в функционировании личности. Нормальная сексология. Сексологическая пропедевтика. Сексопатология как наука о сексуальных расстройствах.	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Вопросы к зачету № 1-4
1.2	Психо-сексуальное развитие в онтогенезе	Этапы формирования сексуальности. Динамика возрастных изменений сексуальной функции. Последовательность сомато-сексуального и психо-сексуального развития, их особенности. Содержание детской, подростковой, зрелой сексуальности, геронтосексология. Концепция психо-сексуального развития Г.С. Васильченко. Три периода психосексуального развития:	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Ситуационные задачи № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 8-11 Вопросы к зачету № 5-7
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		половая аутоидентификация, освоения половых ролей и формирование психо-сексуальных ориентаций. Этапы формирования платонического, эротического и сексуального либидо. Сексуальное воспитание и просвещение.					Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Ситуационные задачи № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 8-11 Вопросы к зачету № 5-7
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Ситуационные задачи № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 8-11 Вопросы к зачету № 5-7
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Ситуационные задачи № 1-4 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 8-11 Вопросы к зачету № 5-7
1.3	Гендерные особенности сексуальности	<p>Психология половых различий. Понятие гендер и гендерная роль. Сексуальные мифы. Половые роли, сексуальные роли, семейные роли. Проявления сексуальности и их анализ у мужчин и женщин.</p> <p>Психологические различия в сексуальном поведении полов. Нормальное соматополовое и психо-сексуальное развитие. Теории и подходы к норме в соматополовом и психо-сексуальном развитии.</p> <p>Понятие зрелой сексуальности. Полоролевая идентификация: норма и аномальность.</p>	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Ситуационные задачи № 5-8 Темы рефератов (докладов) № 12-14 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Ситуационные задачи № 5-8 Темы рефератов (докладов) № 12-14 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Ситуационные задачи № 5-8 Темы рефератов (докладов) № 12-14 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Ситуационные задачи № 5-8 Темы рефератов (докладов) № 12-14 Вопросы к зачету № 8-12
1.4	Методы клинической психологии сексуальных расстройств	Исследование сексуальных расстройств в психологии. Методы диагностики сексуальных расстройств. Психологические, психофизиологические, нейропсихологические, сексологические методы оценки сексуальных	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-11 Ситуационные задачи № 8-10 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>нарушений. Физиологические исследования (У. Мастерс и В. Джонсон).</p> <p>Социологические исследования (А. Кинси и др.). Скрининг-тест на выявление сексуальной аддикции (П. Карнеса). Тест на степень выраженности созависимости (Дж. Фишера).</p>					№ 15 Вопросы к зачету № 13-15
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-11 Ситуационные задачи № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 15 Вопросы к зачету № 13-15
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-11 Ситуационные задачи № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 15 Вопросы к зачету № 13-15
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-11 Ситуационные задачи № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 15 Вопросы к зачету № 13-15
2	Раздел 2. Психология сексуальных расстройств	х	8	VI	х	х	х
2.1	Классификация сексуальных расстройств	Классификация сексуальных расстройств по МКБ-10. Критерии для классификации сексуальных расстройств. Сексуальные нарушения у мужчин и женщин. Формы сексуальных расстройств у мужчин и женщин: клинические проявления, причины развития, прогнозы. Сексуальная дисгармония в паре. Нарушение сексуальной гармонии в паре: причины возникновения, варианты дисгамий. Задержки психо-сексуального развития. Преждевременное психо-сексуальное и соматическое	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 16-19 Вопросы к зачету № 16-18
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 16-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развитие. Психо-сексуальное развитие и виды их нарушений.					Вопросы к зачету № 16-18
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 16-19 Вопросы к зачету № 16-18
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 16-19 Вопросы к зачету № 16-18
2.2	Отклоняющееся сексуальное поведение	Сексуальные перверсии и девиации. Половые перверсии (парафилии). Классификация, клинические проявления, этиопатогенез. Сексуальные дисфункции. Психогенные сексуальные дисфункции. Невротические механизмы.	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Ситуационные задачи № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Сексуальные дисгармонии. Отклоняющееся сексуальное поведение и парафилии. Векторы сексуальной ориентации. Понятие сексуальных отклонений и парафилий: норма и аномальность. Виды сексуальных отклонений. Асексуальное девиантное поведение. Расстройства половой идентификации.					Темы рефератов (докладов) № 20-23 Вопросы к зачету № 19-22
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Вопросы к зачету № 19-22
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Вопросы к зачету № 19-22
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-5	№ 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Вопросы к зачету № 19-22
2.3	Сексуальные преступления	<p>Правовая регуляция норм сексуального поведения. Судебная сексология. Судебно-сексологическая экспертиза. Составляющие компоненты судебно-сексологической экспертизы, их содержание, психодиагностика. Сексолого-психолого-психиатрическая экспертиза. Психологические и социальные характеристики сексуальных преступников. Комплексный характер общественного воздействия на отклонение в сексуальном поведении. Психологическая помощь как один из элементов</p>	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 23-26
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 23-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		общественного воздействия.			ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 23-26
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 23-26
2.4	Профилактика и лечение сексуальных расстройств	Профилактика сексуальных нарушений. Комплексный подход в лечении сексуальных расстройств. Половое воспитание и просвещение. Здоровый образ жизни. Профилактика соматических и психических заболеваний, нарушающих сексуальность.	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Вопросы к зачету № 27-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Профилактический и коррекционный аспект психологической помощи по преодолению сексуальных нарушений в поведении. Особенности психологического консультирования лиц с сексуальными проблемами. Сбор сексологического анамнеза. Психологическая коррекция и терапия сексуальных расстройств. Аверсивная терапия сексуальных расстройств.			ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Вопросы к зачету № 27-30
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Вопросы к зачету № 27-30
						ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ВСЕГО ЧАСОВ:		16	VI			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в психологию сексуальных расстройств	x	16	VI	x	x	x
1.1	Общие вопросы психологии сексуальности	1. Психология сексуальных расстройств как раздел клинической психологии. 2. Основные категории и понятия. 3. История развития дисциплины. 4. Социокультурные и психологические аспекты сексуальности. 5. Введение в современную сексологию. 6. Роль сексуальности в функционировании личности. 7. Сексологическая пропедевтика. 8. Сексопатология как наука о сексуальных расстройствах.	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-4
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Вопросы к зачету № 1-4
1.2	Психо-сексуальное развитие в онтогенезе	1. Основные этапы и периоды формирования сексуальности. 2. Динамика возрастных изменений сексуальной функции. 3. Последовательность соматосексуального и психо-сексуального развития. 4. Содержание детской,	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Ситуационные задачи № 1-4 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>подростковой, зрелой сексуальности, геронтосексология.</p> <p>5. Концепция психо-сексуального развития Г.С. Васильченко.</p> <p>6. Половая идентификация, освоения половых ролей и формирование психо-сексуальных ориентаций.</p> <p>7. Этапы формирования платонического, эротического и сексуального либидо.</p> <p>8. Сексуальное воспитание и просвещение.</p>					№ 8-11 Вопросы к зачету № 5-7
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Ситуационные задачи № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 8-11 Вопросы к зачету № 5-7
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Ситуационные задачи № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 8-11 Вопросы к зачету № 5-7
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Ситуационные задачи № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 8-11 Вопросы к зачету № 5-7
1.3	Гендерные особенности сексуальности	1. Понятие гендер и гендерная роль. 2. Половые роли, сексуальные роли, семейные роли. 3. Проявления сексуальности и их анализ у мужчин и женщин. 4. Психологические различия в сексуальном поведении полов. 5. Нормальное соматополовое и психо-сексуальное развитие. 6. Теории и подходы к норме в соматополовом и психо-сексуальном развитии. 7. Понятие зрелой сексуальности. 8. Полоролевая идентификация: норма и	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Ситуационные задачи № 5-8 Темы рефератов (докладов) № 12-14 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Ситуационные задачи № 5-8 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		аномальность.					№ 12-14 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Ситуационные задачи № 5-8 Темы рефератов (докладов) № 12-14 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Ситуационные задачи № 5-8 Темы рефератов (докладов) № 12-14 Вопросы к зачету № 8-12
1.4	Методы клинической психологии сексуальных расстройств	1. Исследование сексуальных расстройств в клинической психологии.	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>2. Методы диагностики сексуальных расстройств.</p> <p>3. Психологические, психофизиологические, нейропсихологические, сексологические методы оценки сексуальных нарушений.</p> <p>4. Физиологические исследования.</p> <p>5. Социологические исследования.</p> <p>6. Скрининг-тест на выявление сексуальной аддикции (П. Карнеса).</p> <p>7. Тест на степень выраженности созависимости (Дж. Фишера).</p>				<p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-11</p> <p>Ситуационные задачи № 8-10</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 15</p> <p>Вопросы к зачету № 13-15</p>
					ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>ИД-2 ОПК-2</p> <p>ИД-3 ОПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-11</p> <p>Ситуационные задачи № 8-10</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 15</p> <p>Вопросы к зачету № 13-15</p>
					ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-11</p> <p>Ситуационные задачи № 8-10</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 15 Вопросы к зачету № 13-15
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-11 Ситуационные задачи № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 15 Вопросы к зачету № 13-15
2	Раздел 2. Психология сексуальных расстройств	х	16	VI	х	х	х
2.1	Классификация сексуальных расстройств	1. Критерии для классификации сексуальных расстройств. 2. Классификация сексуальных расстройств по МКБ-10. 3. Сексуальные нарушения у мужчин и женщин. 4. Формы сексуальных расстройств: клинические проявления, причины развития, прогнозы.	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 16-19 Вопросы к зачету № 16-18
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		5. Нарушение сексуальной гармонии в паре. 6. Задержки психо-сексуального развития. 7. Преждевременное психо-сексуальное и соматическое развитие. 8. Психосексуальное развитие и виды нарушений.				ИД-3 ОПК-2	№ 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 16-19 Вопросы к зачету № 16-18
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 16-19 Вопросы к зачету № 16-18
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 16-19 Вопросы к зачету № 16-18
2.2	Отклоняющееся сексуальное поведение	1. Отклоняющееся сексуальное поведение и	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>парафилии.</p> <p>2. Половые перверсии (парафилии).</p> <p>3. Классификация, клинические проявления, этиопатогенез.</p> <p>4. Психогенные сексуальные дисфункции. Невротические механизмы.</p> <p>5. Сексуальные дисгармонии.</p> <p>6. Векторы сексуальной ориентации.</p> <p>7. Понятие сексуальных отклонений и парафилий.</p> <p>8. Асексуальное девиантное поведение.</p>				<p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>№ 4-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15</p> <p>Ситуационные задачи № 11-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-23</p> <p>Вопросы к зачету № 19-22</p>
					ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>ИД-2 ОПК-2</p> <p>ИД-3 ОПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 4-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15</p> <p>Ситуационные задачи № 11-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-23</p> <p>Вопросы к зачету № 19-22</p>
					ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 4-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15</p> <p>Ситуационные задачи № 11-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 20-23 Вопросы к зачету № 19-22
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Вопросы к зачету № 19-22
2.3	Сексуальные преступления	1. Правовая регуляция норм сексуального поведения. 2. Судебная сексология как наука. 3. Судебно-сексологическая экспертиза. 4. Составляющие компоненты судебно-сексологической экспертизы. 5. Сексолого-психолого-психиатрическая экспертиза. 6. Психологические характеристики сексуальных преступников.	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 23-26
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Общественное воздействие на отклонения в сексуальном поведении. 8. Психологическая помощь.					текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 23-26
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 23-26
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 23-26
2.4	Профилактика и лечение сексуальных расстройств	1. Основы профилактики сексуальных нарушений. 2. Половое воспитание и просвещение.	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>3. Профилактика соматических и психических заболеваний, нарушающих сексуальность.</p> <p>4. Профилактический и коррекционный аспект психологической помощи по преодолению сексуальных нарушений в поведении.</p> <p>5. Особенности психологического консультирования лиц с сексуальными проблемами.</p> <p>6. Сбор сексологического анамнеза.</p> <p>7. Аверсивная терапия сексуальных расстройств.</p> <p>8. Психологическая коррекция и терапия сексуальных расстройств.</p>				ИД-5 ОПК-1	текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Вопросы к зачету № 27-30
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Вопросы к зачету № 27-30
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Вопросы к зачету № 27-30
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Вопросы к зачету № 27-30
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32	VI			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в психологию сексуальных расстройств	х	12	VI	х	х	х
1.1	Общие вопросы психологии сексуальности	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	3	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.				ИД-3 <small>ОПК-2</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Вопросы к зачету № 1-4
1.2	Психо-сексуальное развитие в онтогенезе	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	3	VI	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>				<p>ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 8-11</p> <p>Вопросы к зачету № 5-7</p>
					ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 8-11</p> <p>Вопросы к зачету № 5-7</p>
					ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 8-11 Вопросы к зачету № 5-7
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Ситуационные задачи № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 8-11 Вопросы к зачету № 5-7
1.3	Гендерные особенности сексуальности	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач.	3	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Ситуационные задачи № 5-8 Темы рефератов (докладов) № 12-14 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему					Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Ситуационные задачи № 5-8 Темы рефератов (докладов) № 12-14 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-3	ИД-1 опк-3 ИД-2 опк-3 ИД-3 опк-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Ситуационные задачи № 5-8 Темы рефератов (докладов) № 12-14 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Ситуационные задачи № 5-8 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 12-14 Вопросы к зачету № 8-12
1.4	Методы клинической психологии сексуальных расстройств	Подготовка устного доклада.	3	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-11 Ситуационные задачи № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 15 Вопросы к зачету № 13-15
		Решение ситуационных задач.					Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-11 Ситуационные задачи № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 15 Вопросы к зачету № 13-15
		Выполнение тестовых заданий текущего контроля.					Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-11 Ситуационные задачи № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 15 Вопросы к зачету № 13-15
		Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.					
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.			ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-11 Ситуационные задачи № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 15 Вопросы к зачету № 13-15
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.			ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-11 Ситуационные задачи № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 15 Вопросы к зачету № 13-15
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-11 Ситуационные задачи № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 15 Вопросы к зачету № 13-15
2	Раздел 2. Психология сексуальных расстройств	х	12	VI	х	х	х
2.1	Классификация сексуальных расстройств	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий при подготовке к	3	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 16-19</p> <p>Вопросы к зачету № 16-18</p>
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-19</p> <p>Вопросы к зачету № 16-18</p>
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-19</p> <p>Вопросы к зачету № 16-18</p>
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 16-19 Вопросы к зачету № 16-18
2.2	Отклоняющееся сексуальное поведение	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>	3	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15</p> <p>Ситуационные задачи № 11-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-23</p> <p>Вопросы к зачету № 19-22</p>
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15</p> <p>Ситуационные задачи № 11-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-23</p> <p>Вопросы к зачету № 19-22</p>
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 <small>ОПК-3</small>	№ 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Вопросы к зачету № 19-22
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Ситуационные задачи № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Вопросы к зачету № 19-22
2.3	Сексуальные преступления	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной	3	VI	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 24-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		литературы. Работа с учебниками и справочными материалами.					Вопросы к зачету № 23-26
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 23-26
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 23-26
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 24-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 23-26
2.4	Профилактика и лечение сексуальных расстройств	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p>	3	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Вопросы к зачету № 27-30
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Вопросы к зачету № 27-30
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 27-30
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Вопросы к зачету № 27-30
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24	VI			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Клиническая психология сексуальных расстройств» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Клиническая психология сексуальных расстройств» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.
2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.
3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.
4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.
6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Введение в психологию сексуальных расстройств	ЛЗ, СЗ	6		6
1.1	Общие вопросы психологии сексуальности	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Психо-сексуальное развитие в онтогенезе	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Гендерные особенности сексуальности	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Методы клинической психологии сексуальных расстройств	СЗ	2	Контекстное обучение Case-study	2
2	Раздел 2. Психология сексуальных расстройств	ЛЗ, СЗ	4		4
2.1	Классификация сексуальных расстройств	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
2.2	Отклоняющееся сексуальное поведение	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.3	Сексуальные преступления	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Профилактика и лечение сексуальных расстройств	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		10		10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Предмет, задачи клинической психологии сексуальных расстройств.
2. Социокультурные и психологические аспекты сексуальности.
3. Роль сексуальности в функционировании личности.
4. Сексологическая пропедевтика.
5. Основные этапы и периоды формирования сексуальности.
6. Динамика возрастных изменений сексуальной функции.
7. Концепция психо-сексуального развития Г.С. Васильченко.
8. Понятие гендер и гендерная роль.
9. Половые роли, сексуальные роли, семейные роли.
10. Психологические различия в сексуальном поведении полов.
11. Теории и подходы к норме в соматополовом и психо-сексуальном развитии.
12. Полоролевая идентификация: норма и аномальность.
13. Исследование сексуальных расстройств в клинической психологии.
14. Методы диагностики сексуальных расстройств.
15. Психологические, психофизиологические, нейропсихологические, сексологические методы оценки сексуальных нарушений.
16. Критерии для классификации сексуальных расстройств.
17. Формы сексуальных расстройств: клинические проявления, причины развития, прогнозы.
18. Психосексуальное развитие и виды нарушений.
19. Отклоняющееся сексуальное поведение и парафилии.
20. Психогенные сексуальные дисфункции. Невротические механизмы.
21. Понятие сексуальных отклонений и парафилий.
22. Асексуальное девиантное поведение.
23. Правовая регуляция норм сексуального поведения.
24. Судебная сексология как наука.
25. Составляющие компоненты судебно-сексологической экспертизы.
26. Сексолого-психолого-психиатрическая экспертиза.
27. Основы профилактики сексуальных нарушений.
28. Особенности психологического консультирования лиц с сексуальными проблемами.
29. Сбор сексологического анамнеза.
30. Аверсивная терапия сексуальных расстройств.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) К методам исследования в клинической психологии психических расстройств относится:

1. патопсихологическое исследование;
2. нейропсихологическое исследование;
3. клиническое интервью (клиническая беседа);
4. тестирование личностных особенностей;

5. все перечисленное.

2) Экспертом в области судебной психологии может быть:

1. педагог;
2. школьный психолог;
3. психолог;
4. невропатолог;

5. клинический психолог.

3) Понятие партнерской сексуальной нормы включает критерии:

1. количества одновременно взаимодействующих партнеров;
2. зрелости партнеров;
3. стремления к достижению обоюдного согласия;
- 4. гетеросексуальной направленности влечения;**
5. отсутствия ущерба собственному здоровью.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) При неврастении всегда наблюдаются:

1. ускоренная эякуляция;
2. снижение либидо;
3. задержанная эякуляция;
4. ослабление адекватных эрекций;

5. все ответы неверны.

2) Этапами коммуникативного процесса с пациентом являются все перечисленное, кроме:

1. диагностика призыва к помощи;
- 2. диагностика патологического состояния;**
3. терапевтический контракт;
4. терапевтический альянс;
5. получение обратной связи.

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) Состояние полного или частичного возмещения (замещения) нарушенных в связи с болезнью психических функций называется:

1. адаптацией;
- 2. компенсацией;**
3. кооперацией;
4. атрибуцией;
5. возмещением.

2) Создание мотива экспертизы необходимо:

1. для установления доверительных отношений с испытуемым;
2. для формирования у пациента серьезного отношения к исследованию;
- 3. для изучения мотивации испытуемого;**
4. для поддержания психотерапевтических отношений;
5. для установления диагноза.

3) Инверсия половой (сексуальной) идентификации происходит при:

1. гомосексуализме;
- 2. транссексуализме;**
3. фетишизм;
4. эксгибиционизме;
5. вуайеризме.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. Испытуемый П., 32 лет, родился вторым ребенком в семье служащих. Из анамнеза известно, что в детстве болел ветряной оспой. До 12 лет страдал ночным недержанием мочи, с 5-6-го класса занимался онанизмом. Учился в школе удовлетворительно. Окончил 8 классов, затем мореходное училище. Получил специальность электрика. До призыва в армию и после демобилизации работал электриком на различных судах. Женат, имеет двоих детей. Спиртные напитки употреблял эпизодически, выпивая 200-300 г водки или 1-2 бутылки вина. Иногда не помнил событий, имевших место, когда был в состоянии опьянения. Опохмелялся постоянно. Рвотный рефлекс сохраняется. В течение 2 лет состоит на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом «психопатия, сексуальные извращения в форме фетишизма и эксгибиционизма». Вне работы ведет себя по-хулигански; ходит и демонстрирует перед малолетними детьми половой орган. Из показаний этих детей известно, что он разговаривает с ними, трогает через трусики половые органы. Однажды попросил принести туфлю и носки какой-нибудь девочки, взял их, расстегнул брюки и на член надел вначале носок, потом туфлю.

Провести опрос и дать характеристику состояния больного.

Эталон ответа к задаче № 1

Психическое состояние: сознание больного ясное, ориентировка всех видов сохранена; он хорошо вступает в контакт, в беседе ведет себя несколько сдержанно, последовательно сообщает амнестические сведения, даты основных событий прошлого; память, интеллект без грубых нарушений; ориентирован в основных общественно-политических событиях; эмоционально адекватен; при знает все показания детей; рассказывая об оргазме при онанировании в их присутствии, краснеет, опускает глаза, говорит, что постоянно испытывает потребность в таком виде удовлетворения половых влечений, объясняет это отсутствием жены. В третий раз привлекается к ответственности за подобное извращение. Оно проявляется в форме фетишизма в сочетании с эксгибиционизмом и не сопровождается психотической симптоматикой (бредом, галлюцинациями, расстройством сознания). Больной критически относится к своим противоправным поступкам.

Задача № 2.

Испытуемый П., 24 лет, поступил в стационар на экспертизу. Из анамнеза известно, что наследственность у него психопатологически не отягощена. Раннее развитие без особенностей. Окончил 10 классов, кулинарное училище. С 9-летнего возраста почувствовал душевную близость с девочками. Играл только с ними, увлекался куклами. С 14 лет стал испытывать половое влечение к мальчикам. Часто переодевался в женскую одежду, ходил в женский туалет, красил волосы, делал завивку. После окончания кулинарного училища работал поваром в речном порту, но вскоре ушел оттуда. Объяснял это тем, что было много поклонников, которые мешали работать. Устроился на работу водителем трамвая. Представлял себя женщиной, носил женскую одежду, говорил женским голосом. Самостоятельно обратился за советом к психиатру в связи с интенсивным влечением к лицам мужского пола и в последующем делал это неоднократно. Соматическое состояние: молочные железы развиты незначительно, мужские половые органы развиты хорошо, оволосения по мужскому типу, наличия женских половых органов не

обнаружено; данных, свидетельствующих о патологии эндокринной системы, не получено. Психическое состояние: фон настроения снижен, эмоционально лабилен, сознание ясное; контакту доступен, ориентировка всех видов сохранена; говорит высоким голосом, не всегда от мужского лица, кокетничает, театрален, общителен, бредово-галлюцинаторных переживаний не обнаруживает, выражает желание быть женщиной («тогда, может быть, было бы больше пользы для государства: взял бы на воспитание ребенка»), откровенно рассказывает о своих связях с мужчинами, мечтает выйти замуж, утверждает, что к женщинам влечения не испытывает, правильно оценивает сложившуюся ситуацию.

Эталон ответа к задаче № 2

Данный больной обнаруживает психопатические черты личности, транссексуализм с явлениями трансвестизма, с суицидальными наклонностями, в связи с чем может быть проведена оперативная терапия с последующей гормональной коррекцией пола. В дальнейшем показана психологическая адаптация к новому паспортному полу, выработка соответствующих социальных установок.

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Сексология и психология сексуальности античности.
2. Сексология и психология сексуальности средневековья.
3. Сексология и психология сексуальности в XIX веке.
4. З. Фрейд о сексологии, психологии сексуальности и сексопатологии.
5. Проблемы сексологии и психологии сексуальности в трудах А. Адлера и К. Юнга.
6. Психология сексуальности в трудах И. Кона.
7. Биология сексуальности: проблема «пробирочных» детей.
8. Психология сексуальности: психология подростковой и юношеской сексуальности, лиц молодого и среднего возраста.
9. Социология сексуальности: психология сексуальности у лиц зрелого возраста.
10. Геронтологические аспекты половой жизни.
11. Точка зрения психоаналитика В. Райха на происхождение сексуального возбуждения.
12. Нарушения течения сексуальной жизни у мужчин.
13. Нарушения течения сексуальной жизни у женщин.
14. Основные психофизиологические проявления сексуальности у мужчин и женщин.
15. Методологические подходы в сексопатологии.
16. Расстройства сексуальных нарушений. Нарушения либидо.
17. Препятствия в реализации сексуальных потребностей.
18. Сексуальные состояния страха (фобии).
19. Партнерские сексуальные проблемы
20. Комплекс сексуальной неприспособленности.
21. Нетипичные сексуальные отклонения (нетипичное сексуальное поведение).
22. Сексуальные девиации.
23. Противоположные сексуальные девиации: садизм и мазохизм. Происхождение и суть понятий.
24. Судебная сексология.
25. Криминальная сексология и проблемы виктимности.
26. Законодательство в области преступлений сексуального характера.
27. Искусство и отражение в нем сексуально-эротических традиций народов мира.
28. Роль современных исследований в психотерапии сексуальных расстройств.
29. Влияние различных религиозных конфессий на формирование и проявление полоролевого поведения человека.
30. Психокоррекция сексуальных расстройств.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	К методам исследования в клинической психологии психических расстройств относится: 1) патопсихологическое исследование; 2) нейропсихологическое исследование;	5)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	3) клиническое интервью (клиническая беседа); 4) тестирование личностных особенностей; 5) все перечисленное.	
ОПК-2	Создание мотива экспертизы необходимо: 1) для установления доверительных отношений с испытуемым; 2) для формирования у пациента серьезного отношения к исследованию; 3) для изучения мотивации испытуемого; 4) для поддержания психотерапевтических отношений; 5) для установления диагноза.	3)
ОПК-3	Этапами коммуникативного процесса с пациентом являются все перечисленное, кроме: 1) диагностика призыва к помощи; 2) диагностика патологического состояния; 3) терапевтический контракт; 4) терапевтический альянс; 5) получение обратной связи.	2)
ОПК-5	Понятие партнерской сексуальной нормы включает критерии: 1) количества одновременно взаимодействующих партнеров; 2) зрелости партнеров; 3) стремления к достижению обоюдного согласия; 4) гетеросексуальной направленности влечения; 5) отсутствия ущерба собственному здоровью.	4)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	

1.1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВСС01 и паролю p3269б . - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека -	Неограниченный доступ

	http://www.zipsites.ru/psy/psylib	
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниченный доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. -			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	пароллю. - Текст : электронный.			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p>Средства обучения:</p> <p>Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска</p> <p>Средства обучения:</p> <p>Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе:</p>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p>тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p>Оборудование: столы, стулья</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины**

ФТД 4. Клиническая психология сексуальных расстройств

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2023 г

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>